

Рассмотрено на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки»
Протокол № 4 от 28.02.2025г.



Заведующий МАДОУ № 115 «Звездочки»
Р.Р. Кузнецова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития воспитанников №115 «Звездочки»
за 2024 год.**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организационно – управленческая деятельность
 - 2.1. Оценка нормативно – правового обеспечения
 - 2.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 2.4. Оценка медицинского обеспечения
 - 2.5. Оценка организации питания
 - 2.6. Оценка системы управления Учреждением
3. Кадровое обеспечение
4. Организационно – методическая деятельность
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Система оценки качества образования
7. Взаимодействие с семьями воспитанников
8. Материально – техническое и финансовое обеспечение
9. Общие выводы
10. Показатели деятельности по результатам самообследования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №115 «Звездочки»
Руководитель	Кузнецова Рима Равиловна
Адрес организации	423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 51
Телефон	+7(855)-249-23-98
Адрес электронной почты	zvezdochki115@bk.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муниципального образования г.Набережные Челны
Дата создания	2015 год
Лицензия	№8419 от 01.07.2016 г. серия 16Л 01 №0004407

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 «Звездочки» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города и построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Организационно – управленческая деятельность.
2. Кадровое обеспечение.
3. Организационно – методическая деятельность.
4. Система оценки качества образования.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Материально – техническое и финансовое обеспечение.

Самообследование проводилось комиссией, в сроки установленные приказом о проведения самообследования.

3

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДООУ за 2024 год.

Председателем комиссии являлась:

- заведующий ДООУ Кузнецова Рима Равиловна

Члены комиссии:

- старший воспитатель Стрижова Елена Ивановна

- педагог-психолог Сулова Юлия Александровна
- делопроизводитель Шаяхметова Ленера Ильясовна
- заместитель заведующего по ХР Хохлова Надежда Николаевна
- воспитатель Скубченко Анастасия Дмитриевна
- воспитатель по обучению татарскому языку Сафина Алина Юнусовна

2.Организационно – управленческая деятельность

2.1. Оценка нормативно – правового обеспечения

В своей деятельности МАДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ, и другими нормативными актами.

Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность МАДОУ является Устав МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №115 «Звездочки», утвержденный постановлением Руководителя Исполнительного комитета №2952 от 25.05.2018г. (в редакции постановления Исполнительного комитета от 10.10.2018 г. №6036, от 22.01.2021г. №390)

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МАДОУ:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки»;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

У дошкольного учреждения имеется лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-16-01-004986 от 22.03.2016 Серия ЛО-01 №0003660

Юридический адрес: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, 51

Фактический адрес: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, 51

В детском саду функционирует 13 групп:

- Группа раннего возраста – с 1,5 до 2 лет;
- Первая младшая группа - дети с 2 до 3-х лет-1 группа;
- Вторая младшая группа - дети от 3 до 4-х лет- 2 группы;
- Средняя группа — дети от 4 до 5-ти лет- 3 группы;
- Старшая группа - дети от 5-ти до 6-ти лет- 2 группы;
- Подготовительная группа – дети от 6 до 7-ми лет – 4 группы.

Среднегодовое количество детей – 288 детей.

Инфраструктура дошкольной образовательной организации.

Общая площадь помещений ДОУ – 4470 кв.м. Занятия по физической культуре проводятся в физкультурном зале площадью 98,9 кв.м. На территории ДОУ имеются прогулочные веранды для 13 групп, спортивная площадка, оборудованная гимнастическим комплексом и различные малые игровые формы. Для музыкальных занятий и развлечений используются музыкальный зал, площадью- 78,0 кв.м

Таким образом, МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2.2. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям ее реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page2483426.htm

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врачом – педиатром, старшими медсестрами, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 5», являющимися сотрудниками «Детская городская поликлиника № 5» по договору.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехниккой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Спортивный зал и бассейн оснащены современным спортивным оборудованием. Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 5»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья; - определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Посещаемость и заболеваемость за два года

2023 год		2024 год	
Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость
3,2	74%	3,2	74%

Из таблицы видим, что показатели заболеваемости и посещаемости стабильно в связи с принятыми мерами по простудным заболеваниям в 2024 году (карантинные мероприятия). Ежедневно проводились анализ заболеваемости и посещаемости детей, причина их отсутствия. Систематический контроль за утренним фильтром. Своевременная изоляция заболевших детей.

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы определенные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, бассейн, спортивное оборудование.

2.5. Оценка организации питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляет централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 – раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ.

Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Калорийность в день составляет - 1855,42 ккал.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МАДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня) **Таким образом,** в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

2.6. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Система управления ДОУ оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение учебного года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

3. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100 %.

Численный состав персонала МАДОУ – 43 работников в т.ч.: Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно – вспомогательный и технический персонал
2	18	20

В 2024 году образовательный процесс осуществляли 18 педагогических работников. Из них – 14 воспитателей и 4 специалиста: 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку).

Сведения о педагогических кадрах

Количество педагогов	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее специальн.	Высшая	Первая	Нет категории
18	18	0	1	9	8

100 % педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Средний возраст педагогических работников составляет 34 года. Из них имеют высшее профессиональное образование имеют – 18 педагогов - 100 %.

В предварительный график аттестации педагогических работников были включены 3 человека на первую квалификационную категорию. В декабре 2024 года аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан установлена первая квалификационная категория – 3 педагогам.

На 28.12.2024 г. категорийность составляет – 56%: высшая категория – 6%, первая категория – 50%, СЗД – 33,5%, не аттестованы – 11%.

МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

За 2024 г. повысили свою квалификацию:

Проблемные курсы	Профессиональная переподготовка
3- 17%	100%

Все педагоги ДОУ имеют профессиональную переподготовку -100%.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении. Обобщили опыт работы на различных уровнях - 15 человек (83 %), из них на:

- муниципальном уровне – 6 педагогов (33,3%);
- республиканском/региональном уровне – 3 педагогов (16,6%);
- федеральном уровне – 3 педагога (16,6%).

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для

профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

4. Организационно – методическая деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №115 «Звездочки», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее-ФОП), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- **дополнили основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 02.09.2024г.**
- **скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;**
- **провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.**

Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителя, воспитателя по обучению детей татарскому языку.

В течение 2024 года педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ, городе, республике. Значительно повысился уровень методической активности педагогов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- городской образовательный форум для молодых педагогов г. Набережные Челны «Точка роста молодого педагога» (участник) республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «я говорю и работаю на татарском – 2023» (Диплом победителя)
- региональный конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Игра-дело серьезное» (Диплом I степени)
- региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Диплом II степени)
- региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников» (участники)
- региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан (диплом I степени)
- всероссийский вебинар в учебно-методическом центре «Школа 2100» (участник)
- международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» (участник)
- общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда»» (участник)

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- конкурс детских рисунков «Мой любимый дом» («Домкор») (участник);

- районный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде!» (участник);
- открытый республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (Лауреат I степени);
- городской конкурс юных чтецов «Родной язык - моё богатство» среди детей дошкольных образовательных организаций (участник);
- городской конкурс чтецов на татарском языке «Туган тел» (диплом участника)
- региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (диплом II, III степени);
- городской этап межрегионального чемпионата «Юный мастер» (диплом 3 степени).
- Республиканский конкурс татарского национального искусства «Кызыл толке» (Диплом II степени)
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» (Дипломы I и III степени)
- XII Межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем - серле тел», (Диплом участника)
- Городской интеллектуальный конкурс «Кубик рубика» (диплом I степени)
- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхэт йолдызы» (диплом II степени)
- Региональный робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Три Т: техника, талант, творчество» (диплом III степени)
- Региональный вокальный конкурс «Карусель мелодий» (диплом II степени)
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (диплом III степени)
- Всероссийская очная олимпиада по русскому языку «Грамота» открытого всероссийского- конкурса «Новые горизонты» (дипломы I степени)
- Республиканская открытая олимпиада для дошкольников «Умка» (дипломы I степени)

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023» (Диплом участника)
- региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Диплом II степени)
- региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников» (участники)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- 1.«Воспитатель года-2025», победитель
- 2.Республиканский конкурс «Педагог – исследователь: Опыт, инновации, перспективы»,
3. IV Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
- 4.Региональный конкурс «Зимняя мастерская»
5. Всероссийский профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп»
6. IV Республика күләм методик эшкәртмәләр конкурсы «Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар»

5.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Востребованность выпускников Детского сада

В апреле 2024 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (74% - 43 детей) и средним (26% – 15 детей) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

6. Система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДООУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДООУ являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДООУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДООУ и родительского комитета.

Особое внимание в 2024 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления, речевого развития и безопасности: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы и работы по речевому развитию воспитанников; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания, соблюдения правил БДД, пожарной безопасности.

В ДООУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.
- консультационный центр «СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ»: психолого-педагогическая, методическая и другие виды консультационной помощи для родителей детей, посещающих детский сад и не только;
- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»; «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки; родительские собрания и конференции; анкетирование и другие формы работы.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы ДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей.

С этой целью в ДОУ в 2024 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение заседаний родительского комитета;
- проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров – в течение учебного года;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
- приглашение родителей на осенние, новогодние, весенние утренники;
- участие родителей в конкурсах «Вкусные осенние превращения», «Моя мама самая красивая», «Зимние фантазии», «Тукай яши безнең күнцеләрдә», «Мой любимый сказочный герой»;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, стендов, подготовка презентаций для родителей;
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством сайта ДОУ (https://edu.tatar.ru/n_chelny/page2483417.htm), в группе «ВКонтакте» <https://vk.com/club95189335> и в телеграмм-канале: <https://t.me/zvezdochki115>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	257	89,2 %
Неполная с матерью	31	10,8 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	71	24,7 %
Два ребенка	153	53,1%
Три ребенка и более	64	22,2%

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

8.Материально – техническое и финансовое обеспечение

В МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и коррекционной работы созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, кабинеты дополнительного образования, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, автогородок, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 16 и 11 шт. соответственно;
- телефоном с определителями номеров;

автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 69 огнетушителя.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

В РППС детского сада входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

Для организации группового пространства педагоги используют: мобильные центры детской активности и зонирование. Основой мобильных центров выступают передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры с колесиками. Передвижное оборудование наполнено развивающими игровыми материалами.

В групповых помещениях предусмотрены зоны:

- игр и подвижной занятости;
- творчества;
- познавательного развития;
- уголки уединения.

Зоны познавательной активности педагоги организуют с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного

поведения, алфавит, дорожные знаки, ноты, развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, иллюстрированные альбомы, микроскопы, конструкторы и др.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО:

- мультимедийный комплекс – 4 шт.;
- компьютеры – 6 шт. в т. ч. – ноутбуков - 17 шт.;
- принтеры – 7 шт.
- демонстрационный экран и проектор– 8 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.,
- выход в Интернет имеют 9 компьютеров.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

9. Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.
2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.
3. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Таким образом, наш детский сад успешно реализует ООП ДОУ на основе Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные направления деятельности ДОУ на 2024 год:

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.
2. Продолжать создавать условия для развития материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.
3. Использование современной системы непрерывного образования для повышения квалификации и категорийности педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
4. Создание комплекса мер по повышению эффективности работы по познавательному и речевому развитию воспитанников.
5. Расширение и укрепление работы с родительской общественностью.

10. Показатели деятельности по результатам самообследования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	288
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		288
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		288- (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,35%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	7 (36,8%)
с высшей	(процент)	1 (5,2%)
первой		6 (31,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (31,5%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	8 (34,7%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошлиповышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	2977/9,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв.м.	284,5

Физкультурный зал	да/нет	да
Музыкальный зал		да
Бассейн		да
Кабинет татарского языка		да
Кабинет педагога-психолога		да
Прогулочные площадки		13

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

Листов
Р. Р. Кузнецова

[Handwritten signature]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100